



LABORATOIRE MIXTE INTERNATIONAL  
**MACOTER**  
RECONFIGURATIONS MALIENNES  
COHESIONS - TERRITOIRES - DEVELOPPEMENT



F.S.H.S.E., Campus de Kabala, Bamako (Mali) / adm-macoter@lmi-macoter.net / www.lmi-macoter.net

## GUIDE DE L'ETUDIANT DU MASTER SOCDEV 2019-2020

### I/ PRESENTATION DE LA FORMATION

#### **Responsables pédagogiques :**

Fatoumata COULIBALY ET Idrissa Soïba TRAORE

#### **Conseil pédagogique :**

Monique BERTRAND, Jean-Paul COLLEYN, Baba COULIBALY, Fatoumata COULIBALY, Mohamed Lamine DEMBELE, Balla DIARRA, Charles GREMONT, Gilles HOLDER, Sandrine MESPLE-SOMPS, Emmanuelle OLIVIER, Idrissa Soïba TRAORE

#### **Secrétariat administratif :**

Fatoumata KONATE

**Permanence du Secrétariat :** lieu, jours, horaires seront définis prochainement

E-mail : <mailto:socdev.macoter@gmail.com>

Le Secrétariat administratif gère le cursus pédagogique de tous les étudiants inscrits en master. Il réceptionne les formulaires d'inscription pédagogique et les mémoires de master, délivre les relevés de notes et les attestations. Le secrétariat n'intervient pas pour les inscriptions administratives et les attestations de réussite au master qui relèvent du service de scolarité de chaque université concernée.

Le Conseil pédagogique de la formation examine les candidatures en master et porte attention aux cas particuliers. A l'issue de la deuxième année de master, le Conseil pédagogique joue le rôle de jury pour le diplôme et établit le classement déterminant l'attribution des éventuels contrats doctoraux.

Les responsables pédagogiques reçoivent les étudiants sur rendez-vous pris par mail : [socdev.macoter@gmail.com](mailto:socdev.macoter@gmail.com)

## **II/ CONDITIONS D'ADMISSION**

Les candidats à une inscription en deuxième année de master (M2) devront pouvoir justifier de la réussite de la première année de master (M1), ou d'un titre sanctionnant une scolarité normale de quatre (4) années d'études supérieures.

L'admission en M1 et en M2 suppose l'acceptation préalable d'un enseignant habilité par la formation (*cf.* liste pp. 8-9), après évaluation d'une note exposant les motivations à la recherche pour une demande en M1, après évaluation d'un projet de recherche pour une demande en M2. L'ensemble du dossier est ensuite soumis au Conseil pédagogique qui statue de façon définitive.

Pour les étudiants ayant validé leur M1 au sein de la formation SOCDEV, l'admission en deuxième année n'est pas automatique. Elle fait suite à un examen du dossier par le Conseil pédagogique. L'étudiant devra posséder 240 crédits. Tout nouveau projet de recherche devra être approuvé par le directeur de recherche.

Dans tous les cas, une discussion avec l'étudiant sur le parcours universitaire effectué et les débouchés professionnels qu'offre le cursus aura lieu avec le directeur.

Si le doctorat est la voie logique de prolongation des études de ce master, il appartient à l'étudiant de s'interrompre ou non à la fin du M2 et de valoriser son diplôme dans les métiers ou la formation en Sciences Humaines et Sociales (SHS) est appréciée: métiers de l'humanitaire, du développement, du social, du culturel, de l'audiovisuel, etc.

## **III/ PROCEDURE D'INSCRIPTION**

Le dossier de demande d'admission en master doit être téléchargé directement sur le site du LMI MACOTER ([www.lmi-macoter.net](http://www.lmi-macoter.net)).

Une fois complété et dûment signé par l'enseignant, le dossier est remis au secrétariat de la Formation, pour être examiné par le Conseil pédagogique puis, après accord, transmis à la scolarité.

L'étudiant doit ensuite payer les droits d'inscription auprès des facultés concernées, en échange de quoi il recevra une quittance de paiement et une carte d'étudiant.

Les droits d'inscription au master comprennent, les frais d'inscription administrative et les frais pédagogiques.

Tous les étudiants du master doivent s'acquitter :

Des frais d'inscription administrative : 100.000 F.CFA

Tous les étudiants sélectionnés au terme de l'audition pour intégrer le master, le montant des frais pédagogiques s'élève à : Sept cent cinquante mille francs CFA (750.000 F.CFA).

Le paiement des droits d'inscription est fixé au 18 février 2019, date limite.

## **IV/ ORGANISATION PEDAGOGIQUE DU MASTER**

Le master SOCDEV « Société, Culture et Développement » est destiné à former de jeunes chercheurs en vue de la préparation au doctorat en Sciences Humaines et Sociales.

Chaque année universitaire est subdivisée en deux (2) semestres (S1 et S2 en M1, S3 et S4 en M2). L'enseignement interdisciplinaire dispensé aux étudiants inscrits comprend un tronc commun (UE majeures) et un parcours de spécialisation (UE mineures et libres), tous deux obligatoires.

L'année M1 repose sur un tronc commun. Elle propose une série d'UE majeures, mineures et libres (*cf.* tableau pp. 3-5). L'étudiant devra valider douze (12) UE, dont huit (8) majeures, trois (3) mineures et une (1) libre, comptant pour un total de 60 crédits.

L'année M2, qui se fonde également sur un tronc commun, compte sept (7) UE, réparties en majeures, mineures et libre (*cf.* tableau pp. 6-7). L'étudiant devra valider les sept (7) UE, comptant pour un total de 30 crédits, ainsi qu'un mémoire adossé à une recherche de terrain, comptant pour 30 crédits.

Les cours de cette année débutent le 12 mars et ont lieu jusqu'à fin janvier.

Chaque étudiant bénéficiera d'un fort encadrement pédagogique, assuré à la fois par le tutorat et les responsables des UE qui communiqueront régulièrement entre eux et avec lui, de façon à accompagner au plus près son projet de formation.

### **IV.1/ OBLIGATIONS DE SCOLARITE**

#### **IV.1.1 L'obligation d'assiduité**

L'assiduité aux séminaires, cours et stages, attestée par une fiche de présence, est obligatoire. Sur deux ans, l'étudiant inscrit en master s'engage à suivre les UE obligatoires du tronc commun, du parcours de spécialité, et à écrire un mémoire de recherche associé à la pratique d'un terrain d'enquête.

#### **IV.1.2 Le plagiat**

La recherche étant régie par une éthique, le plagiat sera sévèrement sanctionné ; les responsabilités de l'étudiant et du tuteur sont précisées dans la Charte du tutorat.

Le Conseil pédagogique est particulièrement sensible à ce que les règles de la probité intellectuelle soient respectées par les étudiants dans leurs travaux. Il est à rappeler que le plagiat constitue un délit et que toute utilisation de sources sans citation explicite est contraire au principe même de la recherche scientifique.

Un travail qui viole ces règles ne sera pas validé. Dans des cas graves, le Conseil pédagogique de la Formation peut proposer des sanctions allant jusqu'à l'exclusion de l'étudiant du Master SOCDEV.

### IV.1.3 Liste des Unités d'enseignement à valider en M1

UE	Élément constitutif (EC)	Crédit	Vol. horaire total	Durée par type d'enseignement		
				CM	TP	TPE
<b>UE 1</b> <b>Outils et concepts de l'anthropologie (majeure)</b>	Anthropologie et développement	3	60	24	6	30
	Anthropologie du politique	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 2</b> <b>Fondamentaux de la géographie (majeure)</b>	Introduction à la géographie : concepts et méthodes	3	60	24	6	30
	Gestion, aménagement des territoires	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 3 État et religion en Afrique (majeure)</b>	Construction de l'État-nation : mythe, histoire et pouvoirs	3	60	24	6	30
	Religion et espace public	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 4 Droit et gouvernance publique (majeure)</b>	Pluralisme juridique, normes sociales et pratiques de droit en Afrique	3	60	24	6	30
	États, bureaucraties, normes (internationalisées) de « gouvernance »	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 5</b> <b>Outils et méthodes en SHS (majeure)</b>	Statistiques appliquées aux SHS	3	60	24	6	30
	Méthodes et enjeux de l'analyse de discours	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 6</b> <b>Anglais (mineure)</b>	Anglais appliqué aux SHS	3	60	24	6	30

	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>33</b>	<b>660</b>	<b>264</b>	<b>66</b>	<b>330</b>

## Année 1 - S2

UE	Élément constitutif (EC)	Crédit	Vol. horaire total	Durée par type d'enseignement		
				CM	TP	TPE
<b>UE 7</b> <b>Socio-histoire</b> <b>(majeure)</b>	Histoire sociale du Sahel	3	60	24	6	30
	Archives militantes	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 8</b> <b>Économie et</b> <b>changement</b> <b>social</b> <b>(majeure)</b>	Économie politique et développement	3	60	24	6	30
	Développement économique au Mali, fondamentaux et indicateurs	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 9</b> <b>Territoire et</b> <b>logiques</b> <b>sociales</b> <b>(mineure)</b>	Ville, urbanité	3	60	24	6	30
	Gestion des ressources naturelles et conflictualité	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 10</b> <b>Anglais</b> <b>(mineure)</b>	Anglais appliqué aux SHS	1,5	30	14	6	10
<b>UE 11</b> <b>Langue (libre)</b>	Bamanan kan : grammaire et transcription	1,5	30	14	6	10
	Fulfuldé : grammaire et transcription	1,5	30	14	6	10
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 12</b> <b>Initiation au</b> <b>terrain</b> <b>(majeure)</b>	Stage de terrain et travaux de groupes Tutorat : 5 étudiants	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>27</b>	<b>600</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>300</b>

## Année 2 – S3

UE	Élément constitutif (EC)	Crédit	Vol. horaire total	Durée par type d'enseignement		
				CM	TP	TPE
<b>UE 1</b> <b>Territorialité, conflictualité et identité (majeure)</b>	Territoires, migrations et géographie des liens	3	60	24	6	30
	Identités, territoires et révoltes : Mali et Niger	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 2</b> <b>Médiation, cohésion et changement social (majeure)</b>	Corps intermédiaires et société civile	3	60	24	6	30
	Médiation socio – éducative et Négociation : champ conceptuel objectifs et référentiels sociaux	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 3</b> <b>Économie morale et développement (majeure)</b>	L'économie morale du développement : entre idéologies du <i>care</i> et éthique religieuse	3	60	24	6	30
	Travail salarié et protection sociale	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 4</b> <b>Culture, art et patrimoine (mineure)</b>	Industries culturelles et nouveaux médias	3	60	24	6	30
	Culture et arts : pratiques, politiques et protection juridique	3	60	24	6	30
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>UE 5</b> <b>Outils et écriture scientifique en SHS (mineure)</b>	Techniques d'enquête et méthodologie de la recherche qualitative et quantitative	1,5	30	14	6	10
	Utilisation des ressources Internet et normes de rédaction du mémoire	1,5	30	14	6	10
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>UE 6</b>	Anglais appliqué aux SHS	1,5	30	14	6	10

<b>Anglais (mineure)</b>	Bamanan kan : grammaire et transcription	1,5	30	14	6	10
<b>UE 7 Langue (libre)</b>	Ffulde : grammaire et transcription	1,5	30	14	6	10
	<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>30</b>	<b>600</b>	<b>248</b>	<b>72</b>	<b>300</b>

## Année 2 – S4

	Crédit	Août	Septembre	Oct.-novembre	Janvier
<b>Mémoire de Master</b>	<b>30</b>	Recherches bibliographiques (1 mois)	Terrain (1 mois)	Rédaction (3 mois)	Soutenance

### IV.2 Validation et attribution des crédits

Le système des crédits garantit la reconnaissance académique des études effectuées à l'étranger. Dans ce cadre, une année d'étude au niveau master représente 60 crédits.

Pour valider une UE, l'étudiant devra fournir un travail personnel sous forme d'un contrôle continu, d'une participation active aux séminaires, d'un exposé oral et d'un compte rendu de lecture pour chaque Élément constitutif (EC) ou module. La validation d'une UE est comptabilisée sous forme de crédits, lisibles dans les pays du Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest (REESAO), facilitant ainsi la mobilité des étudiants dans l'espace UEMOA et au-delà.

L'attribution des crédits implique l'obtention d'une note égale ou supérieure à 10 sur 20. En cas de note insuffisante, l'étudiant peut demander à l'enseignant responsable du séminaire à réaliser un travail supplémentaire.

#### IV.2.1 Soutenance de mémoire

Les deux années du master se concluent par la soutenance d'un mémoire permettant d'apprécier les capacités de l'étudiant pour la recherche et pour la préparation d'une thèse. La soutenance elle-même, épreuve orale, permet de replacer le travail écrit dans un champ scientifique plus large.

L'étudiant doit remettre, selon la date de soutenance retenue, un mémoire de 100 pages minimum, en trois (3) exemplaires (plus une version pdf), accompagné des attestations de validation des UE suivies. Il constitue à lui seul l'équivalent de 30 crédits. Après soutenance, l'étudiant déposera un exemplaire de son mémoire corrigé dans chacune des trois facultés de la formation (F.SHS.E., F.H.G, F.D.P.U), ainsi qu'une version en pdf qui sera publiée sur le site Internet du LMI MACOTER.



Ce mémoire doit faire la preuve des aptitudes du candidat à la recherche de terrain. Il ne s'agit donc pas de présenter une production de la thèse à venir, mais plutôt de faire porter la présentation du texte sur un aspect précis de la recherche envisagée, à travers des données bibliographiques et des matériaux de terrain.

Il fait l'objet d'un rapport du directeur de mémoire, après avoir été soutenu devant un jury composé du directeur de mémoire et de deux rapporteurs, chercheurs et enseignants-chercheurs affiliés au Laboratoire Mixte International MACOTER et titulaire d'un doctorat. Ces jurys se réunissent du 1<sup>er</sup> mai au 30 juin (première période de soutenance) et du 1<sup>er</sup> au 30 septembre (deuxième période). Ces dates sont impératives. Si l'un des membres du jury ne peut être présent lors de la soutenance, celle-ci pourra éventuellement se dérouler par visioconférence. L'admission définitive et l'attribution d'une mention pour le diplôme du master sont prononcées par le Conseil pédagogique.

Un relevé de notes sera délivré conjointement au diplôme, ainsi qu'une attestation de réussite.

## IV.2.2 Passage en M2

La première année et la deuxième année seront validées si l'étudiant obtient un total de 60 crédits par an. Toutefois, le passage en deuxième année n'est pas automatique. Le dossier de l'étudiant, contenant les attestations de validation des séminaires, des cours et des stages suivis et totalisant les 240 crédits nécessaires (180 crédits en licence + 60 crédits en M1), sera examiné par le Conseil pédagogique en fin d'année. Tout nouveau projet de recherche devra être approuvé par le directeur de mémoire.

## IV.3 Enseignants habilités du Master SOCDEV

Nom et grade des enseignants chercheurs	Discipline de rattachement	Statut ou diplôme le plus élevé	Composante d'appartenance au sein de l'établissement le cas échéant	Coordonnées
AMICO Marta	Ethnomusicologie	Maître de conférence	Rennes 2	marta.amico@gmail.com
BERTRAND Monique	Géographie	DR	CESSMA/IRD	monique.bertrand@ird.fr
BOILLEY Pierre	Histoire	PU	IMAF/Paris I	pierre.boilley@univ-paris1.fr
BORE El Hadj Ousmane	Histoire	ASS	FHG/USSGB	bore.ousmane@yahoo.fr
BOURDARIAS Françoise	Sociologie	MdC	CESSMA/Paris Diderot	francoise.bourdarias@univ-tours.fr
COGENAU Denis	Economie	DR/DE	DIAL/IRD-EHESS	denis.cogneau@psemail.eu
COLLEYN Jean-Paul	Anthropologie visuelle	DE	IMAF/EHESS	colleyn00@gmail.com
COULIBALY	Géographie	MA	FHG/USSGB	coulifatou85@gmail.com

Fatoumata				
COULIBALY Baba	Géographie	CR	FHG/USSGB	baba.mcoulibaly@gmail.com
COULIBALY Hawa	Géographe	Doct.	CESSMA/PARIS Diderot	hawasfr@yahoo.fr
DEMBELE Mohamed Lamine	Droit	Doct.	FDP/USJPB	mohadem360@yahoo.fr
DIARRA Balla	Géographie	MdC	FHG/USSGB/ISFRA	balladiarra@yahoo.fr
DIALLO Harouna	Droit/Sciences Politiques	Doct.	FDP/USJPB	hdiallo32@yahoo.fr
DIAWARA Hamidou	Géographie	Doct.	FHG/USSGB	diawarahamidou@yahoo.fr
DICKO Bréma Ely	Sociologie	MA	FSHSE/ULSHB	bremaely@yahoo.fr
DJIRE Moussa	Droit	MdC	FDP/USJPB	djiremous@yahoo.fr
DOQUET Anne	Anthropologie	CR	IMAF/IRD	annedoquet@yahoo.fr
GREMONT Charles	Histoire	CR	LPED/IRD	charles.gremont@ird.fr
HOLDER Gilles	Anthropologie	CR	IMAF/CNRS/IRD	holder@mmsh.univ-aix.fr
KAMARA Oumar	Arts plastiques	MdC	IUT/FLLSL	
KAREMBE Youssouf	Anthropologie	Doct.	INJS/MJS	youkarembe@yahoo.fr
KONE André	Anglais	ASS	FLLSL/ULSHB	kone.andre@gmail.com
MBODJ Aïssatou	Anthropologie	CR	IMAF/CNRS	mbodj@cnrs.fr
MESPLE-SOMPS Sandrine	Économie	CR	DIAL/IRD	Mesple@dial.prd.fr
OLIVIER Emmanuelle	Ethnomusicologie	CR	Centre Georg Simmel/CNRS	olivier@ehess.fr
OUOLOGUEM Belco	Philosophie	MA	FSHSE/ULSHB	belko_wologueme@yahoo.fr
RAFFINOT Marc	Économie	MdC	DIAL/PARIS DAUPHINE	marc.raffinot@dauphine.fr
ROY Alexis	Anthropologie	CR	IEDES/PARIS I	royalexi@gmail.com
SOUGANE Arouna	Economie	Doct.	CFP-STAT	sougane_arouna@yahoo.fr
SOUMARE Mamy	Géographie	MdC	FHG/IER/USSGB	soumare_mamy@hotmail.com
SOW Ibrahim Boubacar	Droit	ASS	FDP/USJPB	sowibrahim@live.fr
SOW Moussa	Sociolinguistique	DR	ISH	lakabat41@yahoo.com
TEME Abinou	Anthropologie	MdC	FSHSE/ULSHB	abinonteme@yahoo.fr
TRAORE Hamadoun	Géographie	MA	FHG/USSGB	hamadountraore74@gmail.com
TRAORE Dramane	Economie	Doct.	FSEG/USSGB	dramaneltraore@yahoo.fr

Lamine				
TRAORE Idrissa Soïba	Sciences de l'éducation et de la Formation	MA	FSHSE/ULSHB	idisoiba@yahoo.fr

#### **IV.4 Liste des enseignants habilités à diriger les mémoires de master**

BERTRAND Monique (CESSMA/IRD), COLLEYN Jean-Paul (IMAF/EHESS), COULIBALY Fatoumata (FHG/USSGB), COULIBALY Baba (ISH), DIARRA Balla (ISFRA), DICKO Bréma Ely (FSHSE/ULSHB), DOQUET Anne (IMAF/IRD), GREMONT Charles (LPED/IRD), HOLDER Gilles (IMAF/CNRS), MBODJ Aïssatou (IMAF/CNRS), MESPLE-SOMPS Sandrine (DIAL/IRD), OLIVIER Emmanuelle (Centre Georg Simmel/CNRS), OUOLOGUEM Belco (FSHSE/ULSHB), SOW Moussa (ISH), TRAORE Hamadoun (FHG/USSGB), TRAORE Idrissa Soïba (FSHSE/ULSHB).

#### **V/ ORIENTATIONS SCIENTIFIQUES**

La formation a pour but d'offrir les savoirs fondamentaux et la méthodologie dans les différents domaines des sciences humaines et sociales (SHS), ainsi que d'encourager à la transdisciplinarité, hors des SHS.

Elle essaie de mettre en évidence la spécificité des SHS, non seulement en confrontant entre elles les disciplines relevant de ce champ, mais aussi vis-à-vis des autres domaines scientifiques (santé, environnement, climat, etc.).

Elle cherche à développer certaines compétences telles que la capacité à construire un questionnement scientifique et à en analyser les enjeux politiques et sociaux.

Elle invite les étudiants à se diriger vers les métiers de la recherche, l'enseignement supérieur, la muséographie, la conservation du patrimoine, la médiation culturelle, l'expertise auprès d'organismes privés (OSC), publics (État, collectivités territoriales) ou internationaux.

#### **VI/ BIBLIOTHEQUE**

La formation dispose de la bibliothèque du laboratoire MACOTER, située dans la salle de réunion. L'accès aux heures d'ouverture est strictement réservé aux étudiants régulièrement inscrits au Master SOCDEV pour l'année en cours. Le travail en bibliothèque étant un des aspects essentiels de la formation, la consultation se fera impérativement sur place.

Par convention entre le LMI MACOTER, l'Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako, l'Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako, l'Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako et l'Institut des Sciences Humaines de Bamako, les étudiants pourront accéder aux fonds d'ouvrages et de périodiques déposés dans les universités et institut précités.

## **VII/ SALLE INFORMATIQUE**

Les étudiants régulièrement inscrits au Master SOCDEV pourront travailler, si besoin, sur les ordinateurs du LMI MACOTER situés dans la salle de réunion et bénéficieront d'une connexion Internet à cet effet.